



教育學院

School of Education

澳門城市大學 教育學院

年度報告

2024 - 2025



序言- 教育學院院長

隨著全球教育環境的快速變遷，澳門城市大學教育學院在2024-2025學年面臨著新的挑戰與機遇。在這一年中，我們致力於提升教育質量，在應用研究成果的基礎上，探索創新教學方法，並積極回應社會對教育的需求。

本年度報告旨在回顧教育學院在教學、研究及社區服務方面的成就。我們的教學人員通過不斷的專業發展和合作，推動了跨學科的研究與教學實踐，並為學生提供了豐富的學習經歷，探索如何增強學習效果，並培養學生的批判性思維和創新能力。

此外，報告中還將展示我們在學術研究方面的進展，包括教師和學生的研究成果及其對教育實踐的影響。我們相信，透過持續的研究與實踐，能為教育界帶來新的視角與解決方案，實現我們以研究作指導，以科研促教學，教書育人重在育人的原則。

在此，我們衷心感謝學院所有教職員、學生及合作夥伴的努力與支持。正是因為大家的共同努力，教育學院才能在這充滿挑戰的時期中，持續前行，實現我們的使命。

期待在未來的日子裡，與大家一起攜手推動教育創新，讓教育融合到我們社會的每個角落。

教育學院院長
程李穎教授 (博士)



目錄



01

教育學院概況

教育學院簡介
澳門全球教育研究與創新研究所
人工智慧教育研究創新實驗室

02

學院年度亮點

03

教育學院師資教研團隊

04

教育學院課程簡介

教育學博士學位課程
教育學碩士學位課程
教學研究碩士學位課程

05

學院課程實踐概況

06

學院與業界合作培養人才概況

07

2024-2025學年學院主辦學術講座

08

2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

09

2024-2025學年學院師生科研成果

期刊論文
會議論文
發明專利
專著、教材及其他刊物
本學年啟動的科研項目

10

2024-2025學年學院師生參賽項目

11

2024-2025學年教研人員交流活動

12

2024-2025學年教研人員任職專業組織及期刊篇委



教育學院概況

教育學院簡介

澳門城市大學教育學院面向澳門、內地、香港及世界各地招收研究生。目前在讀碩士及博士研究生人數逾500人。大多數畢業生在內地及澳門高等院校中擔任教學，研究和管理工作。教育學院專注於研究生教育，與傳統師範大學相比，其獨特之處在於不僅為大中小學及教育機構培養優秀教學人才，還為社會各行各業培育擁有強大學術能力的教育專業人才。學院目前提供三個研究生學位課程：教育學博士學位課程 (Doctor of Philosophy in Education)、教育學碩士學位課程 (Master in Education) 及教學研究碩士學位課程 (Master in Teaching and Learning Studies)。

澳門全球教育研究與創新研究所

目前擁有逾20名研究員，是學院教書、育人的搖籃。該中心以科研促教學，以研究作指導，主攻方向為教育測試和評估、教育大數據和人工智能及教育心理學。

人工智慧教育研究創新實驗室

本學年成立人工智慧教育研究創新實驗室，以培養學生實踐能力、創新能力和面向數智技術提高教學質量為宗旨，以實驗教學改革為核心，以實驗資源開放共享為基礎，以高素質實驗教學隊伍和完備的實驗條件為創新管理機制，依託數智技術全面提高教育實踐教學水平。



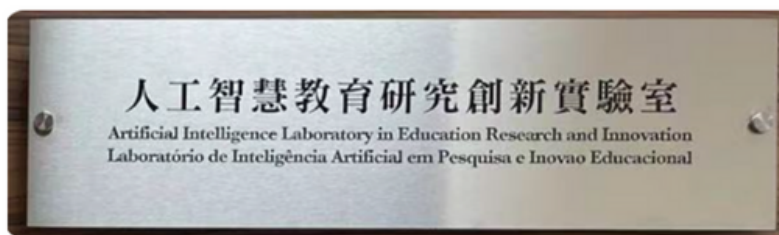


教育學院

School of Education

學院年度亮點—成立人工智慧教育研究創新實驗室

澳門城市大學教育學院人工智慧教育研究創新實驗室，是教育學院有組織科研數據服務平台。實驗室以培養學生實踐能力、創新能力和面向數智技術提高教學質量為宗旨，以實驗教學改革為核心，以實驗資源開放共享為基礎，以高素質實驗教學隊伍和完備的實驗條件為創新管理機制，依託數智技術全面提高教育實踐教學水平。



澳門城市大學教育學院人工智慧教育研究創新實驗室位於金龍中心2116室，並於2025年4月正式掛牌

• 探索一室多用

充分利用場地優勢，在滿足日常教學需求的情況下，開放給學生進行自主學習、教學訓練、研究實驗等，做到場地使用率最大化、功能最大化。

• 開展結合教育學科特點的實踐

為學生提供接觸第一手科研、親身實踐的機會，增強學生對所學科研技能直接應用的能力。

• 具有創新人工智能特色

建成包括遠像光屏學習機、VR/AR平台、教育智能體平台、澳門智慧教育平台等創新性的綜合科研實踐平台。



VR/AR與元宇宙



多平台融合的VR實驗室

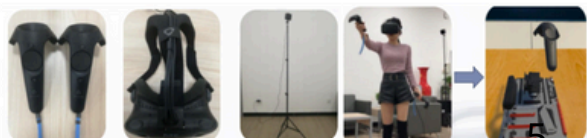
VR實驗室擁有虛擬現實內容創造平台，包括VR情境語言內容創作功能平台、VR情境語言教學功能平台和VR情境語言內容管理等。

利用VR實驗探究青少年欺凌場景

運用VR實驗、行為模擬、生理指標測量等方法，系統分析青少年在不同欺凌場景下的心理與行為反應



實驗室佈置

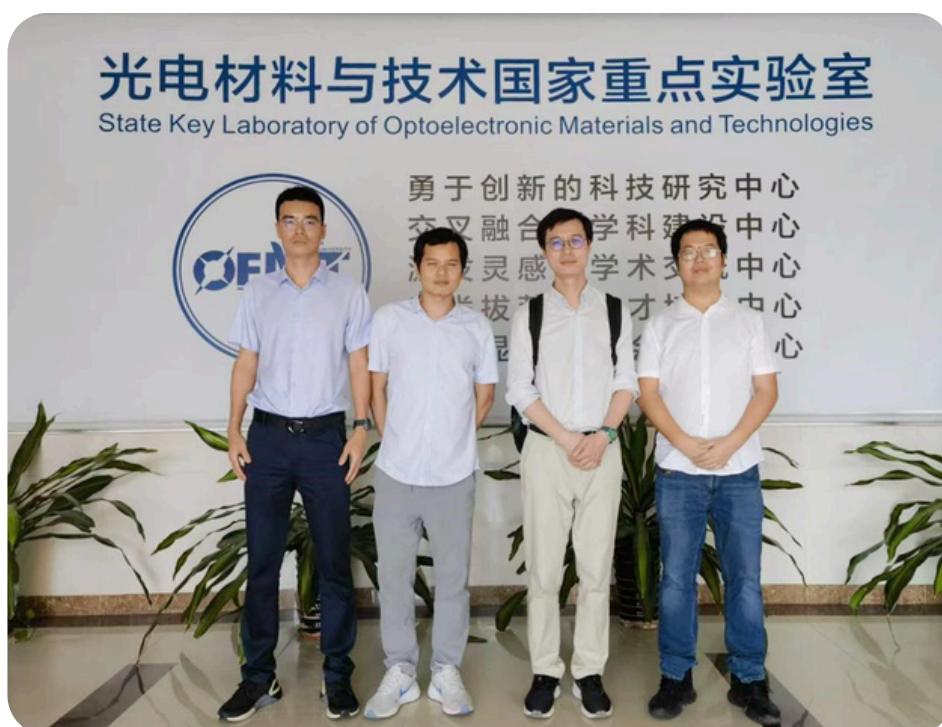


VR硬件設備與軟件設備

學院年度亮點—教育學院再獲澳門科學技術基金(FDCT)資助--注顯移動終端顯示螢幕最前沿技術

獲澳門科學技術基金正式公函通知，教育學院代毅助理教授及彭俊副教授帶領研究團隊申請之項目《原子層沉積氧化物半導體薄膜晶體管及其AMOLED顯示屏研究》於2024年度粵澳科技創新聯合資助項目中獲科技基金議決批准。該項目是在澳門城市大學教育學院院長程李穎教授帶領下，於今年內再次獲批澳門科技基金資助，教育學院曾於今年5月獲批FDCT關於基於遠像光屏技術的護眼學習機技術的研究項目。這也是教育學院團隊協作的成果，智慧教育與教育科技領域是學院的優勢學科發展方向，也是學院一直致力於推動的發展方向。同時也展現了大學在教育與科技的交叉學科領域發展取得的延續性成果。

代毅助理教授表示，未來5年將是我國新型顯示材料和裝備自主創新與國產化替代、產業轉型升級的關鍵時期。而目前螢幕顯示行業內通用的方案PVD工藝知識產權被較早進場的玩家（日韓企業）所壟斷。在PVD設備已經被AMAT等外國大型企業所把持，並且不斷縮緊出口限制的當下環境，我國開發具有產業化前景的ALD工藝方案，有利於開拓新的技術領域和突破已有的知識產權壁壘。從而帶動國內尤其是大灣區內目前從事ALD設備開發和生產的企業，對於發展本土產業具有非常重要的意義。並且，該項目也是在前序FDCT項目（遠像光屏技術的護眼學習機）在硬體底層技術上的一次創新性嘗試。同時，也非常感謝城大良好的科研氛圍為團隊在項目申報及研究開展方面提供的有力支持。



學院年度亮點—王梓璇助理教授獲澳門科學技術發展基金資助 開展青少年智慧反欺凌研究

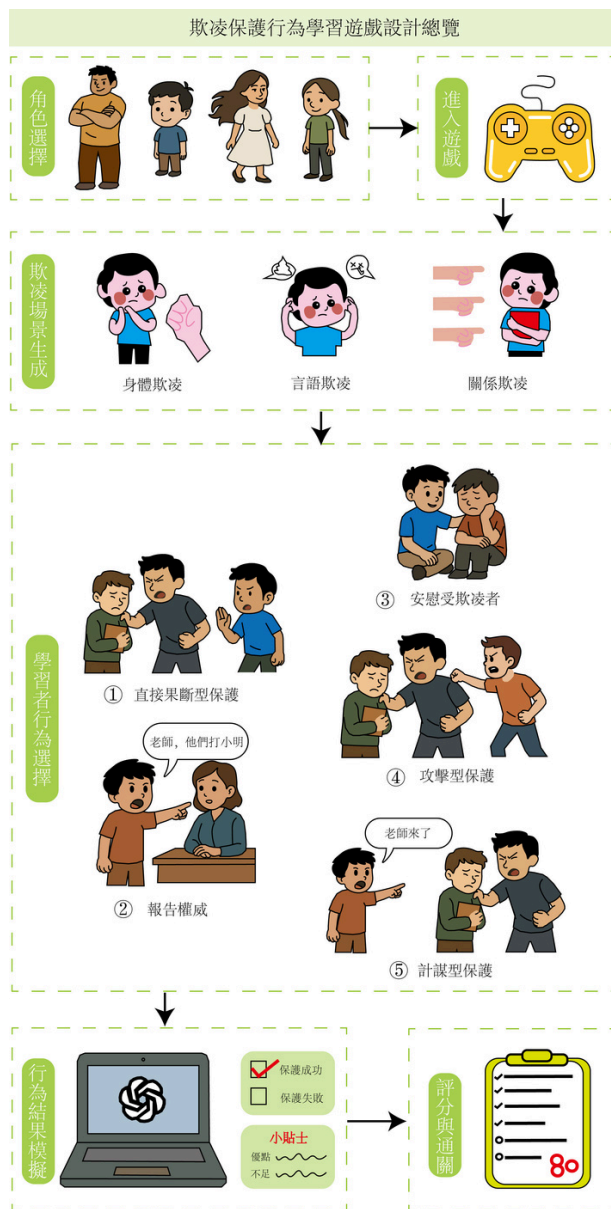
在教育學院院長程李穎教授帶領下，王梓璇助理教授申報的研究項目《澳門青少年反欺凌行為機制的動態解析與智能化精準干預系統研究》，成功獲得澳門科學技術發展基金（FDCT）立項資助（項目編號：0065/2024/RIB2）。該項目是教育學院推動跨學科融合、以創新科技回應社會挑戰的重要成果，亦體現學院對青少年心理健康與校園安全議題的持續關注與實踐



教育學院 王梓璇助理教授



高擬真角色切換功能的VR教學模組示例



欺凌保護行為學習遊戲設計總覽

學院年度亮點—促進澳門研究生教育多元人才培養研討會暨澳門全球教育研究创新中心重新啟動

澳門城市大學教育學院在澳門城市大學氹仔校區舉辦了《促進澳門研究生教育多元人才培養研討會暨澳門全球教育研究创新中心重新啟動儀式》。是次活動為獲澳門基金會資助研討會，旨在探討促進澳門研究生教育多元人才培養的多項議題，包括澳門研究生教育的多元化發展、多元文化背景下的人才培養策略等，同時標誌著澳門全球教育研究创新中心的全新啟程。



學院年度亮點一代毅助理教授榮獲「最佳教學創新與創意獎」

為表彰在教學建設、教學改革和教書育人等方面表現卓越的教學人員，澳門城市大學自2022年起設立教學卓越獎，旨在鼓勵教師積極投入教學工作和教學建設，持續提升城大的教學水平和教學品質。2023/2024學年教學卓越獎頒授儀式已於日前圓滿舉行，共有9名教學人員及1門課程分別獲得該學年的教學卓越獎、新學者教學卓越獎、優秀論文指導獎、最佳教學創新與創意獎及卓越課程和質量獎。

教育學院碩士學位課程主任代毅助理教授在是次評選中脫穎而出，榮獲最佳教學創新與創意獎。這一獎項不僅肯定了代毅助理教授在教學創新方面的卓越貢獻，也彰顯了教育學院在教學改革與創新領域的領先地位。



學院年度亮點—學院首次與本地中學合辦的第11屆國際學校華語教育研討會暨工作坊

由澳門城市大學和教業中學聯合舉辦的第11屆國際學校華語教育研討會暨工作坊於2024年11月23日在城大氹仔校區文化中心正式開幕。本次大會以“語言教育的未來：漢語作為全球語言”為主題，為逾200名來自中國內地、港澳台地區及海外的中文教育工作者提供了一個交流寶貴經驗與豐碩成果的平台，共同探討中文教育的新發展。

教育學院積極參與本次研討會的籌備工作，會議為期三天，隨後的活動將在教業中學舉行。會議透過主旨演講、工作坊、課堂觀摩、論文展示等多元形式，深入探究國際化教育背景下中文教學的發展與未來。研討會致力於構建一個開放共享的學術平台，為廣大中文教師提供學術交流的機會，促進相關研究成果的交流與碰撞，並為中文教育的理論與實踐搭建溝通的橋樑，共同推動漢語教育事業的蓬勃發展。



學院年度亮點—教育學院研究日圓滿舉行 聚焦學術 創新與研究生發展

教育學院於氹仔校區舉辦「教育學院研究日」(School of Education Research Day)，活動匯聚多位知名學者與師生，共同探討研究生學習歷程、學術發表策略及前沿研究方法，現場學術氛圍熱烈。首場專家小組討論以「研究生學習歷程」為主題，由歐陽白曉助理教授主持，楊穎虹博士與董志文博士分享學術生涯的關鍵經驗，並與現場師生展開深度對話。程李穎院長總結時表示，研究日不僅促進學術交流，更為未來跨領域合作奠定基礎，學院將持續推動創新研究與人才培育。參與者表示，工作坊內容兼具理論與實務，對提升研究能力大有裨益。



學院年度亮點—教育學院碩博研究生學習成果展示會圓滿舉行

“2024–2025學年教育學院碩博研究生學習成果展示會”由碩博研究生以小組口頭匯報與海報展示形式呈現學習成果。同學們圍繞不同的教育主題等科目，進行三分鐘小組匯報。海報展示環節中，同學們參觀後紛紛積極交流分享自己的收獲與建議。此次教育學院系列展示會不僅是學生學習成果的集中呈現，更為師生搭建了深度學術交流平台，對推動教育學科發展具有重要意義。





教育學院師資教研團隊

教育學院所有教授均擁有哲學博士學位（Ph.D.），且均取得於世界知名大學。學院教授在全球各大學術學會中擔任領軍角色，專精於研究生教育。目前，學院共有九名全職教授，專注於教學、科研和研究生培養；四十多名非全職導師，專注於指導研究生論文。這些教授們共同為教育學院組成了一個高度凝聚的學術共同體，致力於保證學生的學習質量，培養優秀的碩博研究生，並通過原創性研究和知識轉移為整個社會作出貢獻。

2024-2025學年學術成就

本學年，學院全職學術人員發表了多篇SCI、SSCI、EI、CSSCI期刊論文，涵蓋的期刊包括：
International Journal of Human-Computer Interaction
The Internet and Higher Education
Teaching and Teacher Education
Educational Technology & Society
Acta psychologica
Knowledge Management & E-Learning
Journal of Educational Technology and Innovation
IEEE Transactions on Electron Devices

此外，代毅助理教授榮獲珠海市教育教學成果獎（基礎教育）二等獎，和城大的評選活動中獲得「最佳教學創新與創意獎」。

科研方面，在院長程李穎教授的帶領下，代毅助理教授及彭俊副教授帶領研究團隊申請之項目《原子層沉積氧化物半導體薄膜晶體管及其AMOLED顯示屏研究》於2024年度粵澳科技創新聯合資助項目中獲科技基金議決批准，是教育學院年內二度獲批澳門科技基金資助；歐陽白曉助理教授則獲得澳門基金會資助開展研究；王梓璇助理教授目獲澳門科學技術發展基金資助。這些項目獲批資助，展現了學院在教育與科技交叉學科領域發展取得的進一步的成果。

學術環境與交流

學院一直致力於培養積極和開放的學術環境，鼓勵年輕教研人員到訪國內外不同高等院校進行交流。本學年，學院教師參與了大學的年輕教職員交流與發展計劃，並到訪了以下高等院校以拓展科研合作機會：

馬來西亞理科大學

Universiti Teknologi MARA ,Penang Branch Campus

廣西師範大學

廣州華南師範大學

廣東技術師範大學

泉州輕工職業學院

這些交流活動不僅促進了學術合作，也為學院的教研人員提供了寶貴的學習與成長機會。



教育學院課程簡介

教育學博士學位課程

教育學博士學位課程旨在為澳門及周邊地區培養具備最高學術研究能力的專業及領導人才。通過實踐多樣的研究方法，學員可以沉浸於最新的科研項目、鑽研最前沿的教育研究問題。畢業生通常會進入高等教育機構、研究機構或政府部門，從事高層次教學、研究和管理工作。他們在推動教育改革與創新方面發揮重要作用，並致力於解決當前教育體系中存在的各種問題。

教育學碩士學位課程

教育學碩士學位課程專注於提升學生在高等和基礎教育領域所需的知識、技能及專業態度，旨在彌補澳門及周邊地區高層次教育人才的不足。通過全面學習教育學基礎理論知識與技能，向多個細分專業方向拓展，畢業生可增強職業競爭力，成為與社會發展相適應的教育研究中堅人才，並擁有更廣泛的職業發展機會。

教學研究碩士學位課程

教學研究碩士課程是本澳首個以「教與學」作為主要研習對象的碩士課程，專為有志於中小學教學，提升教學能力、進行教育創新的專業人士而設。開設的科目重視教學實踐之研究，強調實務操作、課堂翻轉，突出智慧教育技術融合。原創型論文亦被替代為國際教育通行的基於教研項目的行動研究或教學實務型研究報告，這使其成為目前澳門高校中獨一無二的特色課程。

學院課程實踐概況

澳門城市大學教育學院一直致力於師生培養、學術交流與社會參與等方面作努力，目標為學生營造一個全人發展的學習環境。本學年重點增設人工智慧教育研究創新實驗室，屬教育學院首個「有組織科研」數據服務平台，助力培養學生實踐能力、創新能力和提高數智技術方面的教學質量。

學院師生屢獲各領域獎項，涵蓋學術、體育、教學等多個領域，成績亮眼。學生共斬獲十項獎項，拿下澳門春季田徑公開賽 400 米冠軍等六項地區級和省級獎項；學術領域，學生在老師指導下，分別以人工智慧和教育技術相關論文榮獲校級一等獎；在誠信教案設計與英語詩歌比賽中雙喜臨門。出版方面，學生在讀期間潛心完成的學術專著——《江南絲竹文化概覽與名曲解析》（上海音樂出版社出版），應邀亮相2025上海書展“新書發佈暨民樂賞聽會”，引發廣泛關注。

此外，學院師生的研究成果和投稿論文也受到國際學術界的關注，並被多個國際會議收錄及受邀參加，包括參加第29屆全球華人電腦教育應用大會、中華教育學會第二屆年度大會、第十一屆亞洲語言測試協會國際會議(AALA)、第一屆國際教育會議等國際會議上發表文章。學院老師也榮獲珠海市教育教學成果獎（基礎教育）二等獎，還獲得大學評選活動的「最佳教學創新與創意獎」。

這些成就不僅彰顯了學院的學術實力，也為學生提供了更多展示自我的平台，進一步激勵他們在教育領域的探索和創新。



學院課程實踐概況

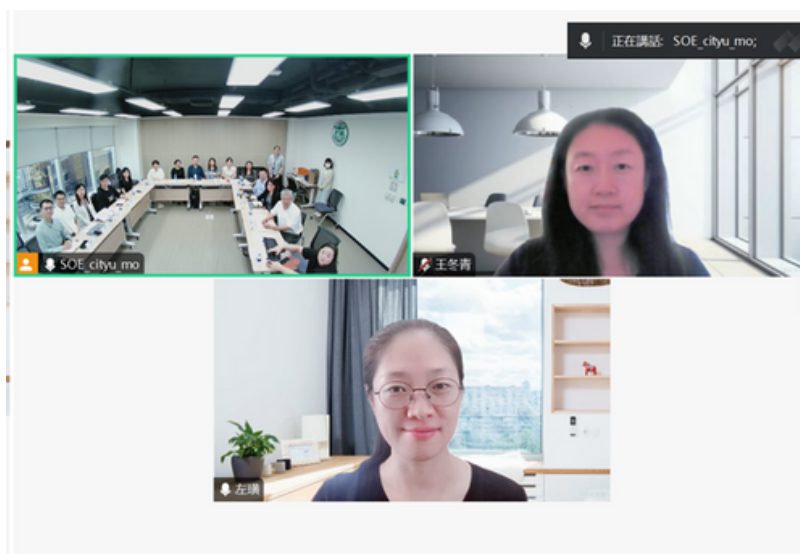
教育學院召開2024-2025學年課程質素保障小組會議

為持續提升課程教學質素及推動高品質發展，教育學院於2025年8月18日下午在金龍中心校區會議室召開了2024-2025學年課程質素保障小組會議。學院邀請了華南師範大學左璜教授、王冬青教授，澳門城市大學質量保證辦公室代主任王保國教授，以及教育學院師生代表杜玫蓉、謝賓、趙昕岩、鄧穎等共同參與，聚焦教育學院研究生人才培養與課程優化，展開深入的交流。

會議由學院課程主任代毅助理教授主持。程李穎院長致歡迎辭，介紹學院以科研輔助教學、以學生為中心的辦學理念。

代毅課程主任系統回顧了2024-2025學年碩博課程運作狀況，包括招生規模、師資建設、教學評估、學術研究、教學方式、學生開題與畢業答辯情況等方面。

專家代表左璜教授從高層次人才培養角度提出四個方向，包括強化研究方法課程銜接、可視化課程目標對應關係、建立“以評促建”機制及拓展國際評審渠道的內容作出分享。王冬青教授則圍繞教育評估、技術與心理三大方向建設特色課程提出想法建議，並認為強化科研項目對教學有帶動作用。



2024-2025學年學院主辦學術講座

2024澳門城市大學學術科研季——智能時代教育研究選題技巧及研究方法

講座邀請到浙江大學翟雪松教授主講，主題為《智能時代教育研究選題技巧及研究方法》，吸引了眾多師生到場出席並參與交流。翟雪松教授表示在數位化浪潮的推動下，教育領域正經歷著前所未有的變革。在講座中，他首先對智能時代教育研究選題進行了剖析講解，闡述了需如何站在風口上抓住新熱潮，並逐一進行研究。其後，翟教授談到了五大具有潛力的數據分析方法，分別介紹了其方法和實際操作運用，並用幽默風趣的方式，進一步講解教育研究的數據體，問卷法，實驗法等研究方法。最後，他談到文章選題、引用文章的選擇、結果與結論分析都需要有仔細的揣摩。



教育學院學術講座：Qualitative Research in Comparative and International Contexts



講座邀請到浙江大學翟雪松教授主講，主題為《智能時代教育研究選題技巧及研究方法》，吸引了眾多師生到場出席並參與交流。翟雪松教授表示在數位化浪潮的推動下，教育領域正經歷著前所未有的變革。在講座中，他首先對智能時代教育研究選題進行了剖析講解，闡述了需如何站在風口上抓住新熱潮，並逐一進行研究。其後，翟教授談到了五大具有潛力的數據分析方法，分別介紹了其方法和實際操作運用，並用幽默風趣的方式，進一步講解教育研究的數據體，問卷法，實驗法等研究方法。最後，他談到文章選題、引用文章的選擇、結果與結論分析都需要有仔細的揣摩。

教育學院學術講座：Presenting Your Work at International Conferences

“Presenting Your Work at International Conferences”的學術講座特別邀請了Prof. Andy Curtis來分享他在國際會議演講方面的豐富經驗。隨著研究成果的增長，如何有效地將這些成果傳達給國際學術界，已成為每位研究者必須掌握的技能。在講座中，Prof. Andy Curtis強調了研究者在成為領域專家過程中的重要性，以及如何將專業知識轉化為引人入勝的演講。他指出，優秀的研究者應學會如何高效地介紹自己的研究及更好地展示相關成果。



2024-2025學年學院主辦學術講座

教育學院聯合華南師範大學港澳青少年教育研究中心成功舉辦第六屆港澳青少年教育研究與發展學術論壇



2024年11月9日，澳門城市大學教育學院與華南師範大學港澳青少年教育研究中心聯合主辦的第六屆港澳青少年教育研究與發展學術論壇“粵港澳大灣區教育發展：智慧教育的現在與未來”，於澳門城市大學氹仔校區順利舉行。本次論壇得到了港澳臺教材國家教材建設重點研究基地、華南師範大學教育科學學院、大灣區教育融合發展智庫及澳門全球教育研究創新中心的支持，聚焦於粵港澳大灣區教育合作與發展，深入探討智慧教育、國際化發展及多元人才培養等重要議題，吸引了眾多教育專家及學者參與，為港澳青少年教育研究提供了創新思路。

教育學院學術講座 - Research Questions and Methods in Education

教育學院於2024年12月11日為博士研究生舉辦了一場主題為“Research Questions and Methods in Education”的專場學術講座。此次講座特別邀請了英國貝德福德郡大學副教授 Dr. Sathena Chan，分享教育領域的研究現狀，重點介紹當前領域的發展動態，並指出一些需要更多關注的研究領域。



澳門城市大學教育學院舉辦“生成式人工智能與學術寫作”專題講座



2025年5月16日，由澳門城市大學教育學院主辦的專題講座“智辯風雲：通過與AI辯論提升論證寫作水準”在金龍中心21樓成功舉行。本次講座特別邀請華東師範大學教育信息技術學系副教授冷靜擔任主講嘉賓，澳門城市大學教育學院歐陽白曉老師、張家維老師以及學院碩博士研究生們共同參與了此次學術交流活動。

2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

Special Forum in Language Assessment 搭建高質量語言測評交流平台

"Special Forum in Language Assessment", 在澳城大教育學院支持下，隨著參與者分享此次學習成果後，圓滿結束了為期一周的語言測評領域的短期課程。此次課程聚集了共25位來自中國內地、台灣地區、美國、泰國、馬來西亞和韓國的知名高等教育機構和教育領域的教授、專家以及年輕學者參與，並於語言測評領域方面進行了深入的交流和分享。



教育學院2024-2025學年新生說明會順利舉行

本次說明會旨在為2024級學生提供重要的學術資訊和活動介紹，並通過互動交流，幫助新生更好地適應即將開始的大學生活。說明會開始由教育學院院長程李穎教授發表了熱情洋溢的歡迎致辭。她表示，教育學院將全力為學生提供優質的教育資源與平臺，期望大家在澳門城市大學度過充實而有意義的學習時光。學院的行政老師為新生詳細介紹了學院的各項管理規章制度以及各類校園服務的使用方式，確保學生能夠順利融入校園生活。緊接著，教育學博士生代表肖舸揚和碩士生代表榮高譽與新生們分享了她們的學習經驗和心得體會。學姐們在發言中鼓勵新生珍惜在大學的時光，積極探索自己的興趣和專業領域。



2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

課程主任代毅助理教授帶領團隊參與“第二十九屆澳門國際貿易投資展覽會”



教育學院課程主任代毅助理教授帶領團隊參與“第二十九屆澳門國際貿易投資展覽會”，並展示了其團隊的最新研究成果——針對澳門地區中小學生的智能學習系統與遠像光屏學習機及其關鍵技術。代毅助理教授的這一創新項目在科技周上受到了廣泛關注，被認為在教育領域上具有重大意義。展會期間代毅助理教授及其團隊帶來的智能學習系統與遠像光屏學習機。展示吸引了眾多參觀者的目光，許多參觀者在體驗遠像光屏學習機後紛紛對其可提供個性化學習體驗的同時能夠保護視力的設計表示讚賞。代毅助理教授及其團隊期待該項目能夠為澳門乃至全球的中小學生帶來更加健康、高效的學習體驗。

教育學院師生受邀出席第一屆國際教育會議

第一屆國際教育會議於馬來西亞吉隆坡隆重舉行，教育學院院長程李穎教授受邀出席並發表重要演講。本次會議聚焦於全球教育中的創新與多樣化議題，旨在促進各國教育界的交流與合作。程教授在會議期間發表了題為《Innovations in Educational Assessment》的主旨演講，強調評估創新是教育創新的核心價值觀之一。程教授於演講期間鼓勵教育從業者將傳統測試轉變為支持學習的評估方式，並指出大規模測試與課堂評估應相互補充，以共同促進學生的學習和發展。程院長的演講引起了與會嘉賓的熱烈回響，並獲得國際同行的高度評價。



教育學院師生茶聚 — 共話學術與未來



在學術探索的旅途中，交流與合作是推動知識進步的重要動力。教育學院日前於金龍校區舉辦了一場別開生面的老師和研究生們茶聚活動，本次活動教育學院全體教師（院長程李穎教授、博士課程主任彭俊副教授、碩士課程主任代毅助理教授、鄭隆威副教授、歐陽白曉助理教授、黃碧云助理教授、張家維助理教授、王梓璇助理教授）以及我院的博碩研究生們積極參與，旨在促進學院內碩士生、博士生及教師之間的學術交流與合作，加強學術共同體的凝聚力。

2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

教育學院師生出席“基礎教育改革與發展2024年學術會議” 共探課程教學改革新方向

由人民教育出版社主辦，人教期刊編輯室及廣西師範大學教育學部承辦，人教文化交流中心和中國人民大學書報資料中心基礎教育期刊社協辦的《基礎教育改革與發展2024年學術會議》於2024年11月15日至17日在廣西桂林隆重舉辦。本次會議的主題為「基礎教育課程教學改革再深化：方向與行動」，旨在落實教育部《基礎教育課程教學改革深化行動方案》，推動新課程方案與新課標精神的落地，並加強課程、教材與教學體系建設。



教育學院師生助力琴澳教育創新！“2024人工智能教育技術對接會”圓滿舉行



2024年11月20日，“2024人工智能教育技術對接會”在橫琴粵澳深度合作區隆重舉行，吸引了琴澳兩地教育界專家與業界代表逾50人參加，展現了教育創新與技術融合的熱烈氛圍。此次活動由AHA港澳青年孵化中心與夏鼎（珠海橫琴）文化科技有限公司聯合主辦，會議以“未來課堂、人工智能與校園”為主題，深入探討人工智能與教育技術的融合路徑，旨在促進琴澳兩地在教育創新方面的深度合作與實踐。

教育學院舉辦2024級研究生文獻資源利用培訓講座

教育學院2024年11月與大學圖書館合作，為2024級研究生新生開展一系列針對圖書館數據庫的使用培訓講座，目的是讓研究生新生更好地了解和利用圖書館的文獻資源。

此次講座的内容涵蓋了多個專業和綜合資料庫的使用，包括中國知網（CNKI）、Web of Science和Scopus等，並提供了文獻管理軟件Endnote的使用培訓。通過這些培訓，學生們將能夠更有效地進行文獻檢索和管理，提升他們的研究能力和學術素養。

學院期望通過有關培訓活動，能夠為學生提供更全面的學習支持，幫助他們在未來的學術研究中取得更好的成果。



2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

教育學院師生參與第七屆灣區發展與教育創新學術會議

2024年12月1日至2日，第七屆灣區發展與教育創新學術會議在廣州成功舉辦。本次會議由廣東教育學會粵港澳大灣區教育協同發展專業委員會、華南師範大學粵港澳大灣區教育發展高等研究院、華南師範大學教育科學學院及廣東技術師範大學教育科學學院（職業教育研究院）主辦，華南師範大學廣州教育治理現代化高等研究中心和廣東省高等教育學會職業教育研究分會協辦。會議主題為“深化教育綜合改革，提升灣區人才競爭力”，採取“主論壇+校長圓桌論壇+平行分論壇”的形式，旨在貫徹落實全國教育大會精神，為教育研究者、實踐者和決策者搭建對話平台，推動中國式現代化與粵港澳大灣區教育高質量發展，提供智力支持。會議共設置了34場主題報告，來自全國各地的特邀嘉賓、專家學者及碩博士研究生等200余人參加了會議。



教育學院王梓璇助理教授受邀參加第三屆浙澳幼教工作者友好聯盟論壇並做主題報告



值中華人民共和國成立75周年、澳門特別行政區成立25周年之際，浙澳幼教工作者友好聯盟以「我的祖國我的家」作為主題，於12月1至5日在本澳各大幼稚園舉辦第三屆浙澳幼教工作者友好聯盟學術論壇（澳門站），旨在透過幼教工作者的視角，傳承與弘揚中華民族優秀傳統文化，培養幼兒的愛國情懷，共同為浙澳兩地幼教事業的繁榮與發展獻策獻力。教育學院王梓璇助理教授受邀參加是次活動並進行了題為《幼兒教育中的依戀：促進幼兒的安全感、自主性和韌性發展》的主題報告，從心理學角度剖析幼兒發展的理論基礎，結合國內外相關實證研究，為幼教工作者提供切實可行的實踐指導。

2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

跨界構築生態，2024年度一丹教育論壇在深圳成功舉辦

2月14日，2024年度一丹教育論壇在深圳前海成功舉辦並圓滿落幕，來自中國內地、中國香港、中國澳門，及新加坡、美國等國家和地區的專家學者、教育實踐者、企業代表齊聚灣區，以“構築未來生態：學習的跨界設計”為題展開暢想。論壇提出，在全球化與技術革新的背景下，跨界合作已成為推動教育系統性、創新性變革的關鍵，教育需要主動回應並且是前瞻性地回應時代的變革需求。



教育學院博士生榮獲第八屆研究生教育學研究生學術論壇“優秀論文獎”



澳門城市大學教育學院博士二年級學生黎譯尹的論文《反饋素養與教師領導力：基於澳門高校研究生的實證研究》在第八屆研究生教育學研究生學術論壇中脫穎而出，榮獲“優秀論文獎”。此次論壇由學位與研究生教育雜誌社和北京理工大學研究生教育研究中心聯合主辦，以“面向2035的研究生教育強國建設”為主題，吸引了來自清華大學、北京大學、北京師範大學、中國人民大學、北京航空航天大學、北京理工大學、廈門大學、天津大學、華南科技大學、上海交通大學等80餘所高校的200餘名師生參與。

澳門城市大學教育學院與廣大中學攜手推進智慧教育雲平台應用

2025年1月17日，澳門城市大學教育學院代毅助理教授率領教育學博士生張翔、杜玫蓉、劉小鈺及教育學碩士生蘭天等一行，前往澳門廣大中學進行參觀學習及智慧教育雲平台的交流推廣活動。本次活動標誌著雙方在智慧教育領域合作的進一步深化，旨在共同探索和提升教育教學效能的新模式。此次項目獲得澳門科技發展基金會的專項資助，澳門城市大學教育學院與澳門廣大中學聯合申報，成功成為該立項項目的依託單位。由代毅助理教授團隊開發的“澳門中小學智慧教育雲平台”在前期已進行充分的應用介紹和技術準備，本次活動旨在進一步推進該平台在廣大中學的實際應用。



2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

第一屆粵港澳資優教育論壇在澳城大舉辦 共促三地資優教育新發展



第一屆粵港澳資優教育論壇日前（2025年1月18日）在澳門城市大學氹仔校區圓滿舉行，吸引來自粵港澳三地的教育專家、學者及相關領域的從業者近三十人參與。本次論壇由城大教育學院及澳門資優教育協會合辦，獲教育及青年發展局支持，澳門特殊教育研究學會協辦，尚禮教育承辦，旨在促進三地在資優教育及特殊教育方面的交流與合作，分享實踐經驗和最新研究成果。

教育學院特聘教授郭曉明在《澳門日報》發表文章《澳門教育政策二十五年回顧與展望》

2024年是中華人民共和國成立七十五周年和澳門特區成立二十五周年的“雙慶”之年。值此重要時刻，教育學院特聘教授郭曉明在《澳門日報》發表了一篇題為《澳門教育政策二十五年回顧與展望》的深度文章，全面回顧了澳門回歸二十五年來教育發展的成就與經驗，並對未來教育政策的方向提出了前瞻性建議。

文章指出，澳門回歸二十五年來，教育領域取得了顯著成就。特區政府在2007年推行十五年免費教育，有力促進了教育公平；“愛國愛澳”教育成效顯著；學生在多項國際測試中表現優異，高校的國際排名也快速提升。這些成就的取得，離不開政府發揮行政主導作用，並與教育界齊心協力的努力。

文章還深入分析了澳門教育未來面臨的挑戰，特別是在國際化和“一國兩制”實踐趨同的背景下，如何保持澳門教育的多元化特色。郭曉明教授提出，未來澳門教育應把握好地方性和自主性，重視多元、自主、開放的辦學傳統，在“一國”的前提下發揮“兩制”的優勢，探索有效的教育經費保障機制，實施包容性的愛國愛澳教育，推動高等教育走“少而精”之路，並積極探索橫琴的教育發展策略。



2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

教育學院協同舉辦「橫琴-澳門中小學校長交流活動」——橫琴頌琴小學共探教育協同新路徑



2025年3月17日，在澳門科技發展基金項目的支持下，澳門城市大學教育學院師生代表團於碩士課程主任代毅助理教授的帶領下，與澳門及橫琴粵澳深度合作區代表於頌琴小學共同開展「情繫頌琴·琴澳同行」琴澳校長團課程新範式探索與交流活動。作為澳門高等教育與基礎教育聯動的典範，澳城大教育學院秉持「理論-實踐-創新」三位一體模式，由代毅課程主任率領專業團隊，特邀研究生指導教授伍劍佐博士，聯同博士生杜玫蓉、劉小鈺及碩士生蘭天共同參與，深化交流成效。

馬來西亞佛教青年總會參訪澳門城市大學教育學院 促進教育交流與合作

2025年4月1日上午，由澳門博士智庫及澳門佛教青年總會協調，馬來西亞佛教青年總會參訪團一行二十餘人蒞臨澳門城市大學教育學院進行參訪交流。此次活動旨在促進馬來西亞與澳門之間的教育合作，深化雙方對高等教育現狀的了解，並探討未來的合作機會。參訪團成員包括馬來西亞佛教青年總會全國理事、教育工作者、佛學班老師、師範生及大專生等。活動伊始，澳門城市大學教育學院程李穎院長熱情接待了參訪團，雙方交換紀念品，象徵著兩地教育交流的友好情誼。



2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

教育學院王梓璇助理教授獲澳門科學技術發展基金資助 開展青少年智慧反欺凌研究



在教育學院院長程李穎教授帶領下，澳門城市大學教育學院王梓璇助理教授申報的研究項目《澳門青少年反欺凌行為機制的動態解析與智能化精準干預系統研究》，成功獲得澳門科學技術發展基金（FDCT）立項資助（項目編號：0065/2024/RIB2）。該項目是教育學院推動跨學科融合、以創新科技回應社會挑戰的重要成果，亦體現學院對青少年心理健康與校園安全議題的持續關注與實踐。

本研究以澳門中小學生為對象，聚焦言語、身體及關係三種類型的校園欺凌情境，結合虛擬現實（VR）技術、心理學實驗方法與在線學習平台，深入探討青少年在欺凌場景中的共情能力、道德推脫、自我效能與保護行為之間的心理機制，進而構建一套具備沉浸感、互動性與個性化特徵的智慧反欺凌干預系統。

教育學院教研團隊赴馬來西亞開展培訓 定制化課程助力英文教師提升教學能力

為提升馬來西亞華文獨立中學（獨中）英文科教師的教學能力，由馬來西亞華校董事聯合會總會（以下簡稱“董總”）與澳門城市大學教育學院聯合舉辦，城大國際培訓與測試中心協辦的“英文教學法培訓課程”日前在馬來西亞加影舉行。本次培訓由教育學院院長程李穎帶領城大教研團隊開展，吸引來自43所學校的85位在職英文教師踴躍參與，是董總首次邀請澳門地區專家為在職英文教師開展培訓。



澳門城市大學教育學院科研項目取得重要學術突破多項成果發表於高水平學術期刊



由澳門城市大學教育學院彭俊副教授與代毅助理教授主持的《“深度課堂”教學模型建構及粵港澳大灣區高校學生數字勝任力現狀及發展策略研究》項目，近日順利通過粵港澳地區的實證調研進入結題階段。該項目歷時一年半，聚焦教育資訊化與數字人才培養前沿課題，其研究成果以多篇高水準學術論文形式陸續發表於國內外知名學術期刊，為大灣區教育數字化轉型提供了重要理論支撐與實踐參考。

2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

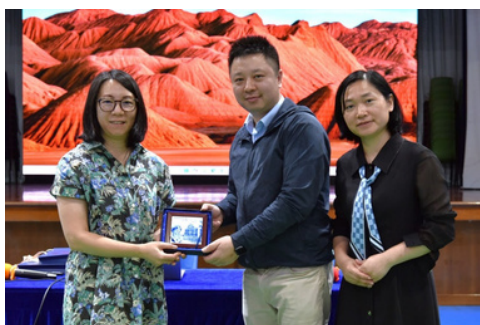
研究生張一天在全球華人計算機教育應用大會匯報學術研究

第29屆全球華人電腦教育應用大會（GCCCE2025）於2025年5月24至28日在江南大學和香港理工大學舉辦。澳門城市大學教育學院研究生張一天在助理教授黃碧雲老師的指導和帶領下，於大會的工作坊「W06接未來的挑戰：智能時代兒童計算思維與編程教育」中匯報了其研究團隊的最新成果《家長參與對兒童編程學習影響的研究綜述與展望》。該研究系統分析了家長參與在兒童編程教育中的關鍵作用，為教育實踐提供了一些初步的啟示。

此次匯報能和與會學者討論和交換意見。張一天分享表示：「GCCCE大會提供了寶貴的跨學科交流機會，尤其是工作上分享了幼兒園編程項目的案例，展示了科技如何將抽象概念轉化為直觀操作，這對後續研究深具啟發。」此次彙報也讓張一天體會到學術交流的重要性，她表示：「與不同背景的學者互動，不僅幫助完善研究思路，也看到跨學科合作的潛力。未來希望能繼續深耕教育技術領域，將此次收穫融入研究中。同時，期待更多類似機會，與全球同行共同推動教育創新。」



教育學院教授受邀走進利瑪竇中學— 共探 AI 時代教師發展與人才培養



為推動 AI 時代下的教育創新與教師專業發展，澳門城市大學教育學院鄭隆威副教授、黃碧雲助理教授於 6 月 9 日走進利瑪竇中學，為該校中小學部教師開展專題培訓，並圍繞「AI 時代的教師發展及人才培養」展開深度討論。在張校長及其團隊的大力支持和精心組織下，活動受到了利瑪竇中學全體教師的熱烈歡迎與積極參與，為 AI 時代的數字教育與學科融合提供實踐思路。

澳門城市大學成功舉辦虛擬實境在教育中的創新與實踐研討會 ——香港中文大學莊紹勇教授分享VR教育前沿成果

6月27日，澳門數學教育研究學會主辦、澳門城市大學教育學院協辦、澳門基金會贊助的「虛擬實境在教育中的理論創新與教育實踐」工作坊，於在澳城大金龍校區舉行。本次活動特邀香港中文大學課程與教學學系教授、博士生導師、學習科學與科技中心總監莊紹勇教授擔任主講嘉賓，並帶領其研究團隊指導學員實踐操作，深入探討VR技術在教育中的創新應用。



2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

教育學博士生參加第十一屆亞洲語言測試協會國際會議(AALA)



澳門城市大學教育學院博士生繆怡然於6月30日以論文發表者身份，參加了在馬來西亞檳城隆重舉行的第十一屆亞洲語言測試協會國際會議(AALA)。該會議是語言測評領域最具影響力的國際學術盛會之一，吸引了全球數名專家學者、研究人員及從業者齊聚一堂，共同探討語言評估的前沿議題與未來發展方向。

本院研究生在中華教育學會第二屆年度大會上進行學術匯報

由中華教育學會主辦、香港教育大學承辦的“中華教育學會第二屆年度大會”於7月10至11日在香港教育大學成功舉行。本屆大會以“數字時代的全人發展：全球脈絡下的中國視角與實踐”為主題，共同探討教育前沿議題與發展趨勢。

澳門城市大學教育學院師生亦應邀參與此次盛會，在代毅助理教授的指導下，教學研究碩士學生龐何千慧進行了題為Enhancing Exploratory Learning Through EFL in K-12 with the LLMs: Insights from SECI Model的學術匯報，研究通過具體案例，闡述了LLMs如何在該模型輔助下利用技術賦能語言教學，為基礎教育階段教學提供一些啟示。



教育學院王梓璇助理教授受邀前往山西省運城市東康一中進行教學培訓



2025年8月15日，教育學院王梓璇助理教授受邀前往山西省運城市東康一中，為在校300餘名中學教師進行教學培訓。王老師以《學習理論與課堂設計》為主題開展培訓，她從“四大學習理論”核心內涵切入，借案例解析將抽象理論具象化；隨後聚焦“教學行為分解”，指導教師把課堂目標拆解為可操作步驟；最終從“微觀課程設計”到“宏觀教學整合”，構建“理論指導實踐、實踐反哺理論”的閉環，助力教師搭建科學課堂設計框架。

2024-2025學年學院師生學術及交流活動精華

23級教育學博士生劉沙路攜非遺研究專著亮相上海書展 踐行文化傳承使命 展現知行合一風采

2025年8月18日，我院博士研究生劉沙路攜其入學兩年間潛心完成的學術專著——《江南絲竹文化概覽與名曲解析》（上海音樂出版社出版），應邀亮相2025上海書展“新書發佈暨民樂賞聽會”，引發廣泛關注。該活動由中共上海市委宣傳部(上海市新聞出版局)指導，作為全國、上海重要的文化節展之一，《上海市建設習近平文化思想最佳實踐地行動方案》“書香上海”建設工程的重要載體之一，上海書展是展現國家文化軟實力、推動中華優秀傳統文化創新發展的重要平臺。劉沙路博士生的專著聚焦國家級非物質文化遺產“江南絲竹”，系統梳理了其歷史發展脈絡和藝術精髓。她通過扎實的田野調查，走訪多位前輩名家及知名社團，收錄並深度解析多首跨越傳統與現代的絲竹經典名曲，為這一珍貴音樂文化的活態傳承與創新發展提供了新思路。





2024-2025學年學院師生科研焦點成果

期刊論文

	期刊論文名稱	(合)作者	發表刊物	發表年份
1	Investigating the contextual factors mediating washback effects of a learning-oriented English language assessment in Malaysia	Alla Khan, Norhaslinda Hassan, 程李穎	Language Testing in Asia	2025
2	The Impact of TOEFL iBT Test Preparation on Chinese Test-Takers' Perceived Test Value	Peiyu Wang, 程李穎	Critical Inquiry in Language Studies	2025
3	Visible thinking to support online project-based learning: Narrowing the achievement gap between high- and low-achieving students.	彭俊, Meng Sun, Bei Yuan, Cher Ping Lim, Jeroen J. G. van Merriënboer & Minhong Wang	Education and Information Technologies	2024
4	From wearables to performance: how acceptance of IoT devices influences physical education results in college students.	Yuming Xu, 彭俊, Fengshi Jing & Hao Ren	Scientific Report	2024
5	Remixing between imitation and originality: Exploring creative behaviors in scratch projects.	Jiaxin Gong, Xiaofan Liu, 彭俊, Baichang Zhong	Thinking Skills and Creativity	2024
6	Anxiety or reflection? exploring profiles of death awareness among chinese nurses: a latent profile analysis.	Zuming Qin, Yuting Huang, Xiaoke Zhang, Siyu Su, Huilin Zhang & 彭俊	BMC Psychology	2025
7	语义、语用“双管齐下”：优质信息技术课堂互动话语自动化分析及特征发现	胡艺龄, 汪沁婵, 吴忞 & 彭俊	现代远距离教育	2025
8	Exploring pedagogical dynamics via teachers' interactions with digital textbook platforms.	Tao Xie, Yan Li & 代毅	International Journal of Human-Computer Interaction	2024



2024-2025學年學院師生科研焦點成果

期刊論文

	期刊論文名稱	(合)作者	發表刊物	發表年份
9	Regulation of Optoelectronic Properties for Sky-Blue Perovskite Light-Emitting Diodes Using Small Amine Molecule Ligands.	Jun Gao, Guanhua Lu, 代毅, Dengduan Zheng, Shaolin Liao & Hua Zheng	IEEE Transactions on Electron Devices	2025
10	Exploring demographic influences on learner satisfaction in open education platforms: A case study from Guangdong Open University.	Long Fu, 代毅, David Wood, Bo Song & Ming Zhang	Interactive Learning Environments	2025
11	Enhancing the emissive film quality: A new role of TADF materials for high-performance blue perovskite light-emitting diodes.	Dengduan Zheng, Yubu Zhou, 代毅, Lingjiao Zhang, Qiuyu Long & Baiquan Liu	Organic Electronics	2025
12	Research progress in nanocrystal light-emitting diodes based on the self-assembly technology.	Qiuyu Long, Yunfei Ren, 代毅, Wenhui Fang, Dongxiang Luo, Peng Xiao, Yiping Zhang & Baiquan Liu	Synthetic Metals	2025
13	Teaching via LLM-enhanced simulations: Authenticity and barriers to suspension of disbelief	鄭隆威, Fei Jiang, Xiaoqing Gu, Yuanyuan Li, Gong Wang & 張浩敏	The Internet and Higher Education	2024
14	Evolving Knowledge Structures in Technology Integration: Tracking Changes Embedded in Teaching Artifacts.	鄭隆威, Shouping Chen, 張浩敏, Yuanyuan Feng & Xiaoqing Gu	Teaching and Teacher Education	2025
15	Cognitive Echo: Enhancing think - aloud protocols with LLM - based simulated students.	鄭隆威, Anna He, Changyong Qi, 張浩敏 & Xiaoqing Gu	British Journal of Educational Technology	2025



2024-2025學年學院師生科研焦點成果

期刊論文

	期刊論文名稱	(合)作者	發表刊物	發表年份
16	认知回响:学习者智能体的出声思维研究	郑隆威, 贺安娜, 齐长永, 胡碧皓, 顾小清 & 洪道诚	华东师范大学学报(教育科学版)	2025
17	普通中學教師生涯教育自我效能感的內涵與提升策略	歐陽白曉	教育研討	2025
18	中國內地地區特殊教育資訊化研究的熱點與趨勢——基於CiteSpace可視化分析	梁思綺, 歐陽白曉	現代特殊教育	2025
19	Formally integrating generative AI into secondary education: Application of ChatGPT in EFL writing instruction.	Leisi Pei, Morris Siu-Yung Jong, 黃碧云, Wai-Chung Pang & Junjie Shang	Educational Technology & Society	2025
20	Demotivation in English learning of Chinese medical students: Insights from situated expectancy-value theory.	Xiaoting Ji, 張家維	Acta psychologica	2025
21	Longitudinal analysis of teacher self-efficacy evolution during a STEAM professional development program: a qualitative case study	Haozhe Jiang, Ritesh Chugh, 翟雪松, Ke Wang & Xiaoqin Wang	Humanities and Social Sciences Communications	2024



2024-2025學年學院師生科研焦點成果

期刊論文

	期刊論文名稱	(合)作者	發表刊物	發表年份
22	Beyond virtual boundaries: the intersection of the metaverse technologies, tourism, and lifelong learning in China' s digital discourse	Saba Saneinia, 翟雪松, Rongting Zhou, Ali Gholizadeh, Runhan Wu & Senliang Zhu	Humanities and Social Sciences Communications	2024
23	Enhancing the flipped classroom model with generative AI and Metaverse technologies: insights from lag sequential and epistemic network analysis	Xiaoyan Chu, Minjuan Wang, Jonathan Michael Spector, Nian-Shing Chen, Ching Sing Chai, Gwo-Jen Hwang & 翟雪松	Educational technology research and development	2025
24	Towards sustainable digital learning environments: unmasking the impact of media presentation on adolescents' visual health	Jiaqi Xu, Andrea Gauthier, Qian Liu, Shuangqing Wu, Tinghui Wu, Shuang Ji & 翟雪松	Interactive Learning Environments	2025
25	A role recognition model based on students' social-behavioural-cognitive-emotional features during collaborative learning	Cixiao Wang & Jianjun Xiao	Interactive Learning Environments	2024



2024-2025學年學院師生科研焦點成果

專著、教材及其他刊物

	科研成果名稱	(合)作者	發表刊物/出版社	發表年份
1	Consequences, impact, and washback	程李穎	The companion to language assessment	2024
2	音樂與通用技術的融合: 創新的跨學科教育 (10萬字以上專著)	代毅, 陳昭君	廣東廣州: 暨南大學出版社	2025
3	人工智慧如何改變中小學的教與學: 從數據驅動、 個性化學習到評價創新 (10萬字以上專著)	代毅	廣東廣州: 暨南大學出版社	2025
4	《資訊科技》四年級下冊 10萬字以上專著 (廣東省中小學官方教材)	莫雪芬, 馬濤, 伍文莊, 方琳, 何斌, 代毅	廣東廣州: 廣東教育出版社	2025
5	“互聯網+”時代的課堂教學創新——來自部級“優 課”主講教師的行與思 (10萬字以上專著)	代毅	廣東高等教育出版社	2025
6	走向“數據化”的聽評課——線上課堂觀察系統的 區域化應用案例 (10萬字以上專著)	代毅	廣東高等教育出版社	2025
7	Steering Through Digital Transformation: Collective Technology Adoption in Educational Institutional Culture	鄭隆威, Anna He, Yuanyuan Feng, Xiaoqing Gu & Shouping Chen	Interdisciplinary Approach to Fostering Change in Schools	2024
8	Assessing language proficiency around the World: What can we learn from the project?	Antony Kunnan	Assessing language proficiency around the World	2026



2024-2025學年學院師生科研焦點成果

發明專利

	科研成果名稱	(合)作者	發表刊物/出版社	發表年份
1	專利號:ZL202410963845.4，一種基於自適應Lasso的抑鬱症特徵提取方法及系統	代毅	/	2024



2024-2025學年學院師生科研焦點成果

本學年啟動的科研項目

	項目名稱	項目負責人/ 團隊成員	學科領域	資助單位
1	青少年智慧反欺凌研究	王梓璇	虛擬現實（VR）技術 心理學	澳門科學技術發展基金
2	澳門中小學智慧教育雲平台	代毅	教育技術	澳門科技發展基金會
3	“中學教師職業生涯教育自我效能：測量與學校支持因素”研究項目	歐陽白曉	教師自我效能的測量 工具	澳門基金會
4	原子層沉積氧化物半導體薄膜晶體管及其AMOLED顯示屏研究	代毅 彭俊	遠像光屏技術的護眼 學習機技術	澳門科學技術發展基金



2024-2025學年學院師生參賽項目

比賽項目獲獎情況

	項目名稱	獲獎人員	獎項名稱	舉行期間
1	2025香港田徑系列賽（四）暨七項全能	钱海宁	男子公開組400m第五名	2025年6月
2	2025澳門春季田徑公開賽	钱海宁	男子公開組400m冠軍	2025年5月
3	2025中國大眾田徑達標系列賽暨贛將田徑公開賽（吉安站）	钱海宁	男子M25組400m冠軍	2025年5月
4	廉政公署2024/2025“誠信教案設計徵集活動”	學生：庞何千慧 指導教師：代毅老師	嘉許教案獎（學生組）	2025年5月
5	第三屆全澳英語詩歌創作朗誦比賽	學生：庞何千慧 指導教師：代毅老師	優秀學生獎	2025年5月
6	2024/2025學年澳門城市大學研究生優秀學術論文評選	學生：郝苗苗 指導老師：彭俊	一等獎	2025年4月
7	2024/2025學年澳門城市大學研究生優秀學術論文評選	學生：苏宝华 指導老師：彭俊	一等獎	2025年4月
8	2024/2025學年澳門城市大學研究生優秀學術論文評選	學生：刘小钰 指導老師：代毅	二等獎	2025年4月



2024-2025學年學院師生參賽項目

比賽項目獲獎情況

	項目名稱	獲獎人員	獎項名稱	舉行期間
9	2024/2025學年澳門城市大學研究生優秀學術論文評選	學生：叶子欣 指導老師：代毅	二等獎	2025年4月
10	2024/2025學年澳門城市大學研究生優秀學術論文評選	肖佳穎	三等獎	2025年4月
11	WSE田徑公開賽（澳門站）	钱海宁	男子公開組400m冠軍	2025年4月
12	WSE田徑公開賽（澳門站）	钱海宁	男子公開組4×100m 亞軍	2025年5月
13	2025年第十五屆中國體能訓練科學大會	钱海宁	論文大會主題報告 特等獎	2025年3月
14	澳門第四十八屆學界田徑比賽暨2024-2025全澳大學生田徑錦標賽	钱海宁	男子大學組400m冠軍	2025年3月
15	澳門第四十八屆學界田徑比賽暨2024-2025全澳大學生田徑錦標賽	钱海宁	男子大學組800m冠軍	2025年3月
16	2025香港田徑系列賽（一）	钱海宁	男子公開組4×400m 季軍	2025年2月



2024-2025學年學院師生參賽項目

比賽項目獲獎情況

	項目名稱	獲獎人員	獎項名稱	舉行期間
17	第八屆研究生教育學研究生學術論壇“優秀論文獎”	黎译尹	優秀論文獎	2025年1月
18	慶祝中華人民共和國成立七十五周年暨第五十三屆全澳學生環山跑比賽	钱海宁	男子大專組季軍	2024年11月
19	第五屆廣東女大學生創新創業決賽	刘奇英	金獎	2024年10月



2024-2025學年學年教研人員交流活動

參與國際或區域性會議、交流活動情況

	會議/活動名稱/主辦單位	主講嘉賓/與會人員	舉行期間
1	1st international education conference 2024 (iec 2024): innovations & diversity in globalised education, Wyndham Grand Kuala Lumpur, Malaysia	程李穎教授	2024年10月
2	JALT 2024: Moving JALT into the Future: Opportunity, Diversity, and Excellence, Shizuoka Granship, Shizuoka, Japan	程李穎教授	2024年11月
3	JALT 2024: Moving JALT into the Future: Opportunity, Diversity, and Excellence, Shizuoka Granship, Shizuoka, Japan	程李穎教授	2024年11月
4	东莞教育局	程李穎教授	2024年12月
5	第七屆灣區發展與教育創新學術會議，廣東外貿外語大學	程李穎教授	2024年12月
6	2024年度一丹教育論壇，深圳前海	程李穎教授	2024年12月
7	American Educational Research Association (AERA), Denver, Colorado, USA	程李穎教授	2025年4月
8	AI+背景下的語言診斷測試與評價專題研討會，西安交通大學	程李穎教授	2025年5月
9	46th Language Testing Research Colloquium, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand	程李穎教授	2025年6月
10	GEPT全民英檢25週年論壇，台北君悅酒店	程李穎教授	2025年6月
11	Asian Association of Language Assessment, Universiti Sains Malaysia, Penang, Malaysia	程李穎教授	2025年8月



2024-2025學年學年教研人員交流活動

參與國際或區域性會議、交流活動情況

12	會議/活動名稱/主辦單位	主講嘉賓/與會人員	舉行期間
13	首屆粵港澳大灣區生命教育論壇，珠海橫琴粵澳深度合作區首都師範大學伯牙小學	彭俊副教授	2024年9月
14	生物醫藥與疾病診療會議暨護理與健康學術會議，百花汀國際酒店，山東濟南	彭俊副教授	2024年10月
15	春華秋實明德惟馨－內地與澳門課程發展及教材編制研討會，澳門大學	彭俊副教授	2024年10月
16	數智時代高質量基礎教育教材體系建設研究－首屆內地(大陸)與港澳台課程教材研討會，廣州	彭俊副教授	2024年10月
17	2024科技周暨創科成果展，澳門威尼斯人金光會展	代毅助理教授	2024年10月
18	基礎教育改革與發展2024年學術會議，廣西桂林	代毅助理教授	2024年11月
19	人工智能教育技術對接會暨夏鼎教育科技研究院籌委會成立儀式，橫琴粵澳深度合作區AHA港澳青年孵化中心	代毅助理教授	2024年11月
20	BERA Conference 2024, University of Manchester, UK	張家維助理教授	2024年9月
21	第十一屆國際學校華語教育研討會暨工作坊，澳門城市大學，教業中學	張家維助理教授	2024年11月
22	46th Language Testing Research Colloquium, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand	張家維助理教授	2025年6月
23	第三屆浙澳幼教工作者友好聯盟學術論壇（澳門站），澳門福建學校	王梓璇助理教授	2024年12月
24	第九屆世界漢學大會，中國人民大學深圳研究院桃花源院	黃碧云助理教授	2025年6月



2024-2025學年教研人員任職專業組織

教研人員加入國際或區域性組織及合作聯盟情況

機構/組織名稱	教研人員
International Language Testing Association Canadian Association of Language Assessment International Association of Applied Linguistics Canadian Association of Applied Linguistics American Association of Applied Linguistics International Association of Teachers of English as a Foreign Language Teachers of English to Speakers of Other Languages Teachers of English as a Second Language Canada Canadian Society for the Study of Education Canadian Educational Researchers' Association American Educational Research Association National Council on Measurement in Education	程李穎教授
澳門科技教育協會副監事長 澳門華夏全息商會科技部部長 人民教育出版社數字教育出版技術與標準重點實驗室兼職研究員	代毅助理教授
職業規劃師導師 (CDF-I)，美國生涯發展學會 (NCDA) 職業規劃師 (CCSP)，美國生涯發展學會 (NCDA) 會員及專業資格認證委員會審計委員，美國生涯發展學會 終身會員，亞太生涯發展學會 會員大會主席，澳門職業生涯發展學會 (2022-2025)	歐陽白曉助理教授
中國心理學會會員 上海心理學會會員 國際行為發展研究會會員	王梓璇助理教授



2024-2025學年教研人員任職專業組織

教研人員加入國際或區域性組織及合作聯盟情況

機構/組織名稱	教研人員
ICCE之亞太地區資訊及通訊科技發展議程 聯合主席 中國教育學會中小學資訊技術教育專業委員會 理事 GCCCE之學習分析、學習科學與電腦支援協作學習 分論壇委員	鄭隆威副教授
British Educational Research Association (BERA) Asian Association for Language Assessment (AALA) International Language Testing Association (ILTA) UK Association for Language Testing and Assessment (UKALTA) China Association for Language Testing and Assessment (CALTA) 澳門鹽城聯誼會理事	張家維助理教授



2024-2025學年教研人員任職期刊組織

教研人員擔期刊主篇情況

機構/組織名稱	教研人員
Senior Editorial Advisor, Language Testing in Asia 主篇	程李穎教授
1. 《教育信息技術》《廣東教育裝備》《澳門教育研究》雜誌編委會編委 2. “Journal of Education Technology and Innovation(JETI)” 編委	代毅助理教授



教育學院

School of Education

教育創新 重在育人



(853) 8590 2812



<https://soe.cityu.edu.mo/home>



soe@cityu.edu.mo



關注我們

