



教育學院
School of Education

澳門城市大學教育學院

碩士學位論文／項目開題報告規範指引（2026）

一、報告內容質量

1. 選題意義與研究背景

- 請從“研究是否會就論文/項目報告研究的意義進行討論？此研究可以在哪些方面對該領域作出原創性的貢獻？”著手。
- 選題範圍與深度應符合碩士學位層次，避免對新興課題進行過於龐雜的探討，需注意研究體量與研究時長的匹配。
- 題目應精煉完整，能準確反映研究內容與焦點，而非僅列舉現象、事實或變量。通過題目能大致瞭解論文的研究內容、所涉及的學科範疇和應用領域。論文題目中所用到的詞應考慮到為檢索提供特定實用的資訊(如關鍵字)，一般不宜超過 25 個中文字，若語意未盡，可用副標題補充說明。副標題應處於從屬地位，一般可在题目的下一行用破折號“——”或者冒號“:”引出。論文題目應避免使用不常用縮略詞首字母縮寫字、代號和公式等。
- 研究背景論述應充分，明確指出本研究在理論脈絡（對現有知識體系的潛在貢獻）與實踐層面（對教育領域的現實意義）上的重要性與必要性。

2. 文獻綜述

- 請從“於相關領域中，其他研究者已經做了哪些工作（論文/項目報告中文獻回顧的性質和範圍——“What”）？這份研究將以什麼方式補充現有的研究或做出獨特的貢獻（研究缺口——“How”）？”著手。
- 應對國內外相關核心文獻進行系統回顧與梳理，並識別現有研究的空白或不足。
- 文獻綜述與研究空白之間的邏輯應緊密連貫，能自然引出本研究的研究問題。

- 理論與概念框架應明確、適切，能有效指導整個研究過程，並與研究問題相契合。
- 研究問題或研究假設應表述清晰、具體、聚焦，建議以條列方式單獨呈現，避免模糊或重疊。

3. 研究方法

- 請從“計劃如何進行研究？設計了哪些具體的程序來確保研究的有效性和可靠性（可信度）？”著手。
- 論文應是以數據採集為基礎的實證論文，選擇適切的實證研究方法（質性、量化或混合方法），並說明選擇理由。開放數據亦可作為數據來源，但應該在研究工具的開發上有所創新。
- 研究設計部分應明確說明：
 - (1) 研究方法與設計思路（包括實驗室研究與現場研究）；
 - (2) 研究對象與抽樣方法（包括樣本背景與樣本量大小的決定等）；
 - (3) 研究工具（如問卷、訪談提綱、觀察量表等），並於附件中呈現；
 - (4) 數據收集與分析方法；
 - (5) 研究流程與步驟（可圖示或條列呈現），確保研究具有可操作性。
- 研究設計與研究問題/假設之間應具匹配性，能有效回答研究問題或驗證假設。
- 研究應包含倫理考量與受試者保護措施（如知情同意、資料保密等），以確保研究合乎倫理規範。

二、報告寫作結構

1. 開題報告正文部分應至少包含以下四個核心部分（章節標題可靈活調整，但內容應覆蓋以下要素）：

「研究背景」、「文獻綜述」、「研究設計」與「參考文獻」。
2. 正文之後可附上：
 - 研究難點與應對措施；
 - 預期研究發現或成果的展望；
 - 研究時間規劃。

對研究難點應具體分析並提出可行解決方案；對預期成果的描述應清晰、務實。
3. 研究時間規劃應合理、緊湊，並以具體階段（如文獻整理、工具設計、數據收集、分析

與撰寫）為單位進行安排，以確保研究能在預期期限內順利完成。

三、報告文檔格式

1. 開題報告如存在大面積 AI 生成、證據捏造或內容質量过低等問題，將不予開題。
2. 凡出現引用文獻為 AI 生成、虛構問題，只要出現一次，不予開題。
3. 行文應保持連貫與流暢，謹慎使用分項條列或項目符號。僅在必要時使用，並輔以完整文字說明，使論述具條理性與可讀性。
4. 文中引用與參考文獻應規範、完整，遵循 APA 第七版格式，並保持前後一致。
 - 規範性：所有引用應依 APA 格式呈現。
 - 完整性：正文中所引用之文獻，應全部列於參考文獻中；未引用者不得列入。
5. 中文行文時，標點符號一律使用全形，即，，。：？！/（）「」“”%..... 等，英文行文時，標點符號一律使用半形，即,,:?!/(-)""%...等。兩種體例不得混用，尤其在引用文獻時應保持一致。
6. 以下各部分應以分頁符分開，並獨立起頁：目錄、正文（每章）、參考文獻、附錄（每份資料）。正文各段首行縮進兩字，段落之間不留空行。
7. 文內涉及任何表格或圖像時，應確切標明序號，如「見表 1」或「如圖 2 所示」，不得使用「見下表」或「見下圖」。

四、附則

本指引旨在規範碩士學位論文開題報告之內容與格式，提升研究的學術質量與可操作性。教育學院將依據本指引要求對報告進行審查，並視情況進行修訂與更新。